**STUDIJSKI PROGRAM:**

**OBRAZOVANJE UČITELJA NA ALBANSKOM JEZIKU**

1. **TABELARNI PRIKAZ KURIKULUMA POJEDINAČNO ZA SVE STUDIJSKE PROGRAME SA NAZNAČENIM MODULIMA**

MASTER STUDIJE – STUDIJSKI PROGRAM 1

| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | V | L |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Albanski jezik I (fonetika i morfologija) | I | 4 | 1 |  | 5 |
| 2. | Matematika I | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 3. | Osnovi pedagogije | I | 2 | 1 |  | 5 |
| 4. | Interdisciplinarne osnove prirodnih nauka | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Istorija | I | 2 | 0 |  | 3 |
| 6. | Crnogorski-srpski, hrvatski, bosanski jezik I | I | 2 | 1 |  | 3 |
| 7. | Engleski jezik I | I | 2 | 2 |  | 4 |
| 8. | Albanski jezik II (sintaksa) | II | 4 | 1 |  | 5 |
| 9. | Matematika II | II | 3 | 2 |  | 5 |
| 10. | Izborni predmet 1 | II | 2 | 1 |  | 5 |
| 11. | Opšta psihologija | II | 2 | 2 |  | 5 |
| 12. | Geografija | II | 2 | 1 |  | 3 |
| 13. | Crnogorski-srpski, hrvatski, bosanski jezik II | II | 2 | 1 |  | 3 |
| 14. | Engleski jezik II | II | 2 | 2 |  | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **34** | **15** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| DRUGA GODINA | | | | | | |
| 1. | Matematika III | III | 3 | 2 |  | 5 |
| 2. | Uvod u teoriju književnosti | III | 2 | 2 |  | 5 |
| 3. | Didaktika | III | 3 | 2 |  | 5 |
| 4. | Razvojna psihologija | III | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Osnovi informatike | III | 2 | 1 |  | 4 |
| 6. | Engleski jezik III | III | 2 | 2 |  | 4 |
| 7. | Školska praksa I | III | 1 | 1 |  | 2 |
| 8. | Osnove organizacije nastave | IV | 3 | 2 |  | 5 |
| 9. | Književnost za djecu | IV | 3 | 2 |  | 5 |
| 10. | Likovna forma | IV | 2 | 1 |  | 4 |
| 11. | Pedagoška psihologija | IV | 2 | 2 |  | 5 |
| 12. | Izborni predmet II | IV | 2 | 2 |  | 5 |
| 13. | Osnovi tehnike | IV | 2 | 1 |  | 4 |
| 14. | Školska praksa II | IV | 1 | 1 |  | 2 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **30** | **22** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| TREĆA GODINA | | | | | | |
| 1. | Savremeni školski sistemi | V | 2 | 1 |  | 5 |
| 2. | Metodika nastave albanskog jezika I | V | 3 | 2 |  | 5 |
| 3. | Metodika nastave matematike I | V | 3 | 2 |  | 5 |
| 4. | Osnovi muzičke teorije i kulture | V | 2 | 1 |  | 4 |
| 5. | Teorijske osnove fizičke culture | V | 2 | 0 |  | 4 |
| 6. | Porodična i školska pedagogija | V | 2 | 2 |  | 5 |
| 7. | Školska praksa III | V | 1 | 1 |  | 2 |
| 8. | Metodika nastave albanskog jezika II | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 9. | Metodika nastave matematike II | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 10. | Metodika nastave PP i PD I | VI | 2 | 2 |  | 5 |
| 11. | Vokalno-instrumentalna nastava | VI | 2 | 1 |  | 4 |
| 12. | Likovne tehnike | VI | 2 | 1 |  | 4 |
| 13. | Fizičko vaspitanje sa vježbama | VI | 2 | 1 |  | 4 |
| 14. | Izborni predmet III | VI | 2 | 1 |  | 3 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **31** | **19** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| ČETVRTA GODINA | | | | | | |
| 1. | Metodika nastave albanskog jezika III | VII | 4 | 2 |  | 6 |
| 2. | Metodika nastave matematike III | VII | 4 | 2 |  | 6 |
| 3. | Metodika nastave PP I PD II | VII | 1 | 2 |  | 3 |
| 4. | Metodika nastave muzičke kulture I | VII | 1 | 2 |  | 4 |
| 5. | Metodika nastave likovne kulture I | VII | 1 | 2 |  | 4 |
| 6. | Metodika nastave fizičkog vaspitanja I | VII | 1 | 2 |  | 4 |
| 7. | Interkulturalna pedagogija | VII | 2 | 0 |  | 3 |
| 8. | Pedagogija rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju | VIII | 2 | 1 |  | 4 |
| 8. | Savremena obrazovna tehnologija | VIII | 2 | 2 |  | 4 |
| 9. | Metodika nastave PP I PD III | VIII | 2 | 2 |  | 4 |
| 10. | Metodika nastave muzičke kulture II | VIII | 1 | 1 |  | 4 |
| 11. | Metodika nastave likovne kulture II | VIII | 1 | 1 |  | 4 |
| 12. | Metodika nastave fizičkog vaspitanja II | VIII | 1 | 1 |  | 4 |
| 13. | Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživanja | VIII | 2 | 2 |  | 6 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **25** | **22** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| PETA GODINA | | | | | | |
| 1. | Operativna naučno-pedagoška proučavanja | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 2. | Statistika | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 3. | Metodika rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju | IX | 2 | 1 |  | 5 |
| 4. | Izborni predmet 4 | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Izborni predmet 5 | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 6. | Izborni predmet 6 | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 7. | Master rad | X |  |  |  | 30 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **12** | **11** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |

ECTS Katalozi koji se razlikuju od odgovarajucih kataloga u studijskom programu za ucitelje na Crnogorskom Jeziku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Crnogorski ‒ srpski, bosanski, hrvatski jezik I (fonetika i morfologija)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 5 | *2TP + 1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademske osnovne studije – Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje naukom o glasovima i različitim aspektima izučavanja glasova; osnovnim pravopisnim pravilima. Usvajanje osnovnih znanja iz morfologije (nauke o oblicima riječi) i tvorbe riječi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da :  1. Definiše osnovne pojmove pravopis – pravogovor, fonetika – fonologija, govor – jezik, glas – fonem, osnovne pojmove morfologije i tvorbe riječi – morfem, riječ; 2. Analizira i protumači proces govorne proizvodnje i percepcije;  3. Opisuje fonološke i morfološke glasovne promjene u savremenom standardnom jeziku i primjenjuje stečenja znanja u analizi primjera različite složenosti; 4. Prepozna i primijeni ortoepsku normu standarnog jezika; 5. Razlikuje vrste riječi u standardnom jeziku; 6. Gramatički samostalno analizira rečenice i tekstove s obzirom na fonetsko-morfološko-tvorbeni nivo jezika. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** **Doc. dr Miodarka Tepavčević – predavač, mr Nataša Jovović – saradnik** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, praktikum, konsultacije i završni ispit | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvodnopredavanje, upoznavanje studenata sa predmetom, literaturom, nastavom  Nauka o jeziku, gramatika, jezičke porodice, Pravopis, vrste prav., nastanak i međusobni odnos evropskih pisama  Razvoj književnog jezika, Podjela riječi na kraju reda  Reforma Vuka Stefanovića Karadžića, Veliko slovo  Štokavsko narečje i njegove podjele, Veliko slovo; PZ:  Fonetika i fonologija, glasovni sistem srpskog jezika,  **Kolokvijum 1**  Prozodija, Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi  Alternacije samoglasnika i alternacije suglasnika, Interpunkcija  Morfologija, morfema, alomorf i vrste riječi,  Imenske riječi (imenice, zamjenice), Skraćenice; Preuzimanje stranih riječi  Imenske riječi (pridjevi, brojevi), Jednačenja suglasnika i uprošćavanje suglasničkih grupa;  Glagolske riječi i nepromjenljive riječi**, Kolokvijum**  Tvorba riječi – opšti principi tvorbe , Suglasnik j – poziciono j u susjedstvu sa i; Prelazak *l* u *o* ;  Leksikologija, Odnosi *k, g, h : č, ž, š* i *k, g, h : c, z, s*  **Zavšni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 min.  Struktura opterećenja:  2 sata i 15 min. TP  45 min. PP  45 min. V  2 sata i 50 min. samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 min. x 16 = 106 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 35 min) = 13 sati i 10 min.  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati (nastava) + 13 sati i 10 min. (priprema) + 30 sati i 50 min. (dopunski rad) = 150 sati |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijume i praktikum i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:**Za konsultacije će biti određen poseban termin. | | | |
| **Literatura:** Adnan Čirgić, Ivo Pranković, Josip Silić, *Gramatika crnogorskoga jezika*, Podgorica, 2010; Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, *Gramatika srpskog jezika*, Beograd 1999; Mihailo Stevanović, *Gramatika srpskog jezika*, Beograd 1998; Branislav Ostojić, *Kratka pregledna* *gramatika srpskog jezika i pravopis*, Podgorica 2005; Eugenija Barić, *Hrvatska gramatika,* Školska knjiga, Zagreb 2005; Josip Silić, Ivo Pranjković, *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb, 2005; Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, *Gramatika bosanskoga jezika*, Zenica, 2000; *Pravopis crnogorskoga jezika*, Podgorica, 2010. *Pravopis srpskohrvatskog jezika*, MS/MH, 1960; *Pravopis srpskoga jezika*, Mitar Pešikan, Jovan Jerković, Mato Pižurica, Novi Sad, 2011; Milorad Dešić, *Pravopis srpskog jezika*, Zemun 1998; *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013; *Pravopis bosanskog jezika*, Senahid Halilović, 2004. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  2 kolokvijuma po 20 bodova (ukupno 40 bodova); praktikum 10 bodova; završni ispit – 50 bodova.  **Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod.** | | | |
| **Ocjene: A 90 – 100 B 80 - 89 C 70 - 79 D 60 – 69 E 50 – 59** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: : Prof. dr Rajka Glušica | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Crnogorski – srpski, hrvatski, bosanski jezik II (sintaksa)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 5 | *2TP +1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademske osnovne studije – Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih znanja o rečenici, rečeničnim djelovima i vrstama rečenica, njihovim funkcijama i međusobnim odnosima, kao i o funkcijama i značenjima padeža i glagola u crnogorskom – srpskom, hrvatskom, bosanskom jeziku. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student bi trebalo da može: 1. izložiti osnovne karakteristike sintaksičke strukture crnogorskog – srpskog, hrvatskog, bosanskog jezika; 2. definisati temeljne pojmove iz sintakse proste i složene rečenice, padeža i glagola; 3. povezati sintaksičke sa ostalim gramatičkim kategorijama; 4. tumačiti sintaksičku sinonimiju; 5. primjenjivati stečena znanja u sintaksičkoj analizi. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Rajka Glušica | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, test, kolokvijum, konsultacije i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Analiza rezultata iz prethodnog semestra  Sintaksa, sintagma, rečenica  Podjela rečenica po sadržaju i sastavu  Subjekat i predikat  Imenske odredbe i dopune  Glagolske odredbe i dopune  **Kolokvijum 1**  Kongruencija i rekcija  Nezavisne složene rečenice  Zavisne složene rečenice,  Značenje i upotreba padeža, nezavisni padeži  Zavisni padeži  Značenja i upotreba glagolskih oblika – vremena  Glagolski načini i nelični glagolski oblici  **Kolokvijum 2**  **Zavšni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 min.  Struktura opterećenja:  2 sata i 15 min. TP  45 min. PP  45 min. V  2 sata i 50 min. samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 min. x 16 = 106 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 35 min) = 13 sati i 10 min.  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati (nastava) + 13 sati i 10 min. (priprema) + 30 sati i 50 min. (dopunski rad) = 150 sati |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade test, kolokvijum i praktikum, i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije: Za konsultacije će biti određen poseban termin.** | | | |
| **Literatura:** A. Čirgić i dr., *Gramatika crnogorskoga jezika*, MPNCG, Podgorica, 2010; Ž. Stanojčić, Lj. Popović, *Gramatika srpskoga jezika*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004; J. Silić, I. Pranjković, *Gramatika hrvatskoga jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 2007; Dž. Jahić i dr., *Gramatika bosanskoga jezika*, Dom štampe, Zenica, 2000. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** test – 20 bodova, kolokvijum – 20 bodova, praktikum – 10 bodova, završni ispit – 50 bodova. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod. | | | |
| **Ocjene: E: 51−60, D: 61−70, C: 71−80, B: 81−90, A: 91−100.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Rajka Glušica | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Dodatne inf. o predmetu mogu se dobiti od predmetnog nastavnika.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Albanski jezik II (sintaksa)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 5 | *3TP + 1PP +1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademske osnovne studije – Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih znanja o rečenici, rečeničnim djelovima i vrstama rečenica, njihovim funkcijama i međusobnim odnosima, kao i o funkcijama i značenjima padeža i glagola u albanskom jeziku. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student bi trebalo da može: 1. izložiti osnovne karakteristike sintaksičke strukture albanskog; 2. definisati temeljne pojmove iz sintakse proste i složene rečenice, padeža i glagola; 3. povezati sintaksičke sa ostalim gramatičkim kategorijama; 4. tumačiti sintaksičku sinonimiju; 5. primjenjivati stečena znanja u sintaksičkoj analizi. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Mimoza Priku | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, test, kolokvijum, konsultacije i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod u sintaksu kao nauku, Sintaksne jedinice u Albanskom jeziku  Sintaksni odnosi, funkcija veznika i veznih riječi  Grupa riječi (togfjaleshi) kao sintaksna jedinica, rečenica kao sintaksna jedinica  Klasifikacija rečenica, podjela po kriterijumu odnosa sa stvarnosti  Podjela rečenica po strukturi, i po tipu izgradnje  Proste i proširene rečenice, subjekat njegova izgradnja  **I Kolokvijum**  Predikat i njegova gradnja, Vrste subjekata, imenički subjekat i izgradnja  Druge vrste riječi u proširenoj rečenici Objekat (kundrinor), objekatski genitiv  Odreditelj (percaktori) i priloška odredba  Priloška odredba za razlog, cilj, uslov i odobravanje  Subjekatski odreditelj kao druga vrsta riječi,  Homogene vrste riječi u rečenici, njena klasifikacija po sintaksnoj funkciji  Vrste riječi markirane u rečenici  Riječi i grupa riječi usred rečenice, opšti pojam, njohov pravopis  Složena rečenica (SR) kao sintaksna jedinica u Albanskom jeziku.  Pojam predikatskih jedinica koje sadrže SR; | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 min.  Struktura opterećenja:  2 sata i 15 min. TP  45 min. PP  45 min. V  2 sata i 50 min. samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 min. x 16 = 106 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 35 min) = 13 sati i 10 min.  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati (nastava) + 13 sati i 10 min. (priprema) + 30 sati i 50 min. (dopunski rad) = 150 sati |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade test, kolokvijum i praktikum, i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije: Za konsultacije će biti određen poseban termin.** | | | |
| **Literatura: Akademija nauka Albanije, Gramatika Albanskog jezika, Pj. II 1997; Mahir Domi, Česhtje te pergjithshme te sintakses, SF/1980; Spiro Floqi, Togefjaleshat mbiemeror ne gjuhen shqipe, SF/1981; Thoma Rushi, Rreth rendit te gjymetyreve ne fjaline deftore, SF /1983. Mahir Domi, Dukuri te zhvillimit te struktures sintaksore te gjuhen sone letrare SF/1984** | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** test – 20 bodova, kolokvijum – 20 bodova, praktikum – 10 bodova, završni ispit – 50 bodova. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod. | | | |
| **Ocjene: E: 51−60, D: 61−70, C: 71−80, B: 81−90, A: 91−100.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Mimoza Priku | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Dodatne inf. o predmetu mogu se dobiti od predmetnog nastavnika.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Albanski jezik I (fonetika i morfologija)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 5 | *3TP + 1PP + 1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademske osnovne studije – Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje naukom o glasovima i različitim aspektima izučavanja glasova; osnovnim pravopisnim pravilima. Usvajanje osnovnih znanja iz morfologije (nauke o oblicima riječi) i tvorbe riječi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da :  1. Definiše osnovne pojmove pravopis – pravogovor, fonetika – fonologija, govor – jezik, glas – fonem, osnovne pojmove morfologije i tvorbe riječi – morfem, riječ; 2. Analizira i protumači proces govorne proizvodnje i percepcije;  3. Opisuje fonološke i morfološke glasovne promjene u savremenom standardnom jeziku i primjenjuje stečenja znanja u analizi primjera različite složenosti; 4. Prepozna i primijeni ortoepsku normu standarnog jezika; 5. Razlikuje vrste riječi u standardnom jeziku; 6. Gramatički samostalno analizira rečenice i tekstove s obzirom na fonetsko-morfološko-tvorbeni nivo jezika. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** **Prof. dr Tomor Osmani** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, praktikum, konsultacije i završni ispit | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvodno predavanje; upoznavanje studenata sa nastavom, predmetom, literaturom.  Nauka o jeziku, lingvistika i gramatika; jezičke porodice. Razvoj standardnog jezika. Pravopis, uvodne napomene, definisanje, podjela; Pisanje velikog i malog slova.  Zadatica fonetike, izučavanje fonetičke strane Albanskog jezika  Fonetika i fonologija, pojam foneme  Klasifikacija i opis glasova u Albanskom jeziku  Fonetika (glasovi) i fonologija (prozodija). Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.  Alternacije samoglasnika. Pisanje riječi iz stranih jezika.  Kolokvijum I  Morfologija, vrste morfema, vrste riječi. Imenske riječi, imenice, podjela, rod i broj  Imenice i zamjenice  Pridjevi i brojevi  Glagoli  Nepromjenljive vrste riječi  Osnovni principi tvorbe riječi. Tvorba imenica, pridjeva i glagola. Leksikologija, leksema, podjela leksike.  Kolokvijum II | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 min.  Struktura opterećenja:  2 sata i 15 min. TP  45 min. PP  45 min. V  2 sata i 50 min. samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 min. x 16 = 106 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 35 min) = 13 sati i 10 min.  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati (nastava) + 13 sati i 10 min. (priprema) + 30 sati i 50 min. (dopunski rad) = 150 sati |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijume i praktikum i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:**Za konsultacije će biti određen poseban termin. | | | |
| **Literatura:** Literatura: Akademija nauka Albanije, Gramatika Albanskog jezika, Pj. II 1997; Mahir Domi, Česhtje te pergjithshme te sintakses, SF/1980; Spiro Floqi, Togefjaleshat mbiemeror ne gjuhen shqipe, SF/1981; Thoma Rushi, Rreth rendit te gjzmetzreve ne fjaline deftore, SF /1983. Mahir Domi, Dukuri te zhvillimit te struktures sintaksore te gjuhen sone letrare SF/1984 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  2 kolokvijuma po 20 bodova (ukupno 40 bodova); praktikum 10 bodova; završni ispit – 50 bodova.  **Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod.** | | | |
| **Ocjene: A 90 – 100 B 80 - 89 C 70 - 79 D 60 – 69 E 50 – 59** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof Dr Tomor Osmani | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | MATEMATIKA I | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | | Obavezni | | | I | | ***5*** | 3P+1V |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademske osnovne studije – Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Kroz ovaj predmet studenti se upoznaju sa elementima matematičke logike, teorije skupova, relacijama, funkcijama i algebarskim strukturama | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:**  **Uci osnovne pojmove iz logike. Shvata pojam skupa. Razumije pojam funkcije. Razumije algebarske operacije. Savlada osnovne pojmove algebarskih struktura.** | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr David Kalaj , Arsen Zlatičanin | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Metode predavanja, vježbe, konsultacije. Učenje i izrada domaćih zadataka. | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | | | Iskazi. Operacije sa iskazima  Iskazne formule. Iskazna algebra.  Tautologije. Kvantifikatori.  Skupovi i operacije sa skupovima  Uredjeni par. Dekartov proizvod i njegova svojstva  **II kolokvijum**  Pojam relacije. Inverzna relacija. Proizvod relacija  Svojstva relacija- Relacija ekvivalencije.  Relacija poretka.  Pojam funkcije. Primjeri. Svojstva.  Proizvod funkcija. Inverzna funkcija.  Ekvivalentni skupovi. Kardinalni brojevi.  **II kolokvijum**  Operacije. Grupoid. Semi grupa. Grupa.  Prsten. Polje.  **Završni ispit** | | | | | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA NA PREDMETU** | | | | | | | | | | |
| **nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  1 sata 40minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | | | | | **u semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:** 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) | | | |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, da rade domaće zadatke i rade oba kolokvijuma | | | | | | | | | | |
| **Literatura:**  [1] B. Cerović, Matematika, Univerzitet Crne Gore, 2001. godina , [2]K. Nuku, B. Kurtbegu*, Matematika,* Tirane  [3] S. Milić, Elementi matematičke logike i teorije skupova, PMF, Novi Sad, 1981. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * 5 domaćih zadataka po 1 poen (ukupno 5 poena), 2 kolokvijuma od 20 poena (ukupno 40 poen * Redovno prisustvo nastavi 5 poena * Završni ispit – pismeni i usmeni 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr David Kalaj** | | | | | | | | |
| **Napomena:**  Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | MATEMATIKA II | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | | Obavezni | | | II | | ***5*** | 3P+1V |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademske osnovne studije – Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položena matematika I | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Kroz ovaj predmet studenti se upoznaju sa konstrukcijom skupa prirodnih brojeva i njegovim svojstvima. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:**  **Savlada potrebu za definisanje prirodnih brojeva**  **Shvata uvodjenje osnovnih operacija u skupu N**  **Savlada djeljivost kod prirodnih brojeva**  **Uči matematičku indukciju**  **Uči osnovne pojmove iz kombinanatorike**  **Savlada cijele brojeve** | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** ***Prof Dr David Kalaj, Arsen Zlatičanin*** | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Metode predavanja, vježbe, konsultacije. Učenje i izrada domaćih zadataka. | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | | | | Priprema i upis semestra  Prirodni brojevi  Opracija u skupu prirodnih brojeva  Svojstva operacija u skupu prirodnih brojeva  Poredak u skupu prirodnih brojeva  Djeljivost u skupu prirodnih brojeva  Prosti brojevi. Najveći zajednički djelilac.  Najmanji zajednički sadržalac  **Prvi kolokvijum**  Zapisivanje prirodnih brojeva  Kriterijumi djeljivosti.  Peanov sistema aksioma.  Operacija u Peanovom sistemu aksioma  **Drugi kolokvijum**  Opšti pojmovi kombinatorike. Permutacije  Kombinacije varijacije. Njutnova binomna formula  **Završni ispit**  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | | | | | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA NA PREDMETU** | | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 =6sati 40 min**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2 sata vježbi**  **2** sata i 40 minuta samostalnog rada,  uključujući konsultacije | | | | | | | **u semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)rad) | | | |
| **Obaveze studenta u toku nastave:**  Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, da rade i predaju domaće zadatke i rade oba kolokvijuma | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** [1] B. Cerović, Matematika, Univerzitet Crne Gore, 2001. godina , [2]K. Nuku, B. Kurtbegu*, Matematika,* Tirane [3] S. Milić, Elementi matematičke logike i teorije skupova, PMF, Novi Sad, 1981. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se: 5 domaćih zadataka po 1 poen (ukupno 5 poena),   * 2 kolokvijuma od 20 poena (ukupno 40 poena),Redovno prisustvo nastavi 5 poena, * Završni ispit – pismeni i usmeni 50 poena. * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof D**r David Kalaj | | | | | | | | |
| **Napomena:**  Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Matematika III | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | | Obavezni | | | III | | ***5*** | 3P+1V |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademske osnovne studije – Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku | | | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Položena Matematika I i Matematika II | | | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:Kroz ovaj predmet student se upoznaje sa kombinatorikom realnim brojevima, jednačinama i nejednačinama*** | | | | | | | | | | |
| ***Ishodi ucenja:***  ***Usvaja pojam racionalnih brojeva, i upoznaje se sa pojmom realnih brojeva***  ***Shvata pojam jednacina i razlikuje taj pojam od pojma nejednacina***  ***Riješava osnovne linearne sisteme jednacina***  ***Savlada osnovne pojmove is planimetrije***  ***Upoznaje se sa osnovnim pojmovima iz stereometrije*** | | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** ***Prof Dr David Kalaj, Arsen Zlatičanin*** | | | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** (Predavanja, vježbe, učenje i izrada domaćih izadataka) | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama)* | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | | | Cijeli brojevi  Djeljivost, NZC i NZS  Racijonalni brojevi  Perijodični i neperiodični racijonalni brojevi  Operacije u skupu racijonalnih brojeva; Stepeni i korjeni racijonalnih brojeva  Varijacije, permutacije i kombinacije  Skup realnih brojeva.  Aritmetički i geometrijski niz, **I Kolokvijum**  Pojam jednačina i nejednačina. Riješavanje linearnih jednačina I nejednačina  Sistemi od dvije jednačine sa dvije nepoznate. Determinanta drugog reda  Geometrijsko tumačenje sistema sa dvije linearne jednačine  **II Kolokvijum**  Planimetrija  Stereometrije  **Zavšni Ispit** | | | | | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | | | | | | | | |
| nedjeljno  5 kredita x 40/30=6 sati i 35 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati i 35 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | | | | | u semestru  Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 minuta x 16=106 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 7 sati = 14 sati  Ukupno opterećenje za predmet 5 x 30= 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opretećenja:  106 sati (nastava)+14 sati(Priprema)+30 sati(dopunski rad) | | | |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da rade i predaju domaće zadatke i rade oba kolokvijuma | | | | | | | | | | |
| ***Literatura:***  ***[****1] K. Nuku, B. Kurtbegu, Matematika, Tirane [2] B Cerović, Matematika, Univerzitet Crne Gore, Podgorica 2001.* | | | | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  ***Redovno prisustvo nastavi 4 poena***, *Domaći zadaci 4 poena*  *Dva kolokvijuma po 21 poen, Zavšni ipit (pismeni i usmeni ) 50 poena* | | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof Dr David Kalaj*** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Metodika nastave albanskog jezika i književnosti I* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 5 | *2TP+1PP+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa osnovnim metodičkim pojmovima. Pripremanje studenata za realizaciju nastave iz predmeta Crnogorski - srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost. Osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva osnovnoškolskog kurikuluma i za rad na funkcionalnom opismenjavanju učenika. Upoznavanje sa metodičkim koncepcijama tumačenja književnosti u nastavi. Podsticanje usvajanja i razvoja kompetencija: za cjeloživotno učenje (posebno: komunikacija na maternjem jeziku, učenje učenja i upotreba ICT), generičkih i uskostručnih. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. analizira nastavni program za maternji jezik u mlađim razredima osnovne škole samostalno i u kontekstu nastavnog plana; 2. planira nastavu iz maternjeg jezika (piše godišnji, mjesečni i dnevni plan realizacije aktivnosti); 3. objasni osnovne metodičke pojmove u vezi sa početnim čitanjem i pisanjem i tumačenjem književnosti u nastavi, kulturom usmenog i pismenog izražavanja; 4. uporedi tradicionalno posmatranje pismenosti i savremenu funkcionalnu čitalačku pismenost; 5. pripremi primjere za upotrebu nastavnih metoda i tehnika, te strategija učenja; 6. vrednuje učenička postignuća u četiri jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof Dr Mimoza Priku | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije, vježbe, angažovanje studenata za samostalni rad, izrada domaćih zadataka, konsultacije, učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Metodika nastave albanskog jezika i književnosti kao interdisciplinarna nauka. Predmet i zadaci njenog proučavanja. 2. Maternji jezik kao sredstvo izražavanja, kao nastavni jezik i nastavni predmet. Značaj jezika. Jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. 3. Nastavni program za prva dva ciklusa osnovne škole. Elementi programa, njihova povezanost i međuzavisnost. 4. Nastavne oblasti: jezik i književnost. Programski elementi sadržaja nauke i umjetnosti. Područja nastave maternjeg jezika i književnosti. 5. Planiranje nastave u skladu sa novim nastavnim programima. Taksonomije ciljeva nastave. 6. Motivacija i interesovanje učenika u nastavi. Ambijent u učionici i odgovarajuća organizacija rada. Nastavna sredstva i pomagala, didaktičko-metodički principi, metode nastave i učenja. Kolokvijum. 7. Početno opismenjavanje učenika. Metode učenja čitanja i pisanja. Učenje ćirilice i latinice. Uvježbavanje čitanja i pisanja. 8. Čitanje i analiza teksta (psihološki temelji, vrste čitanja, razumijevanje pročitanog). 9. Specifičnosti čitanja i analize pojedinih vrsta teksta (poetski i nepoetski kôd). Čitanje književnoumjetničkih i neumjetničkih tekstova. 10. Funkcionalna čitalačka pismenost. Istraživački zadaci za čitanje. 11. Nastavne tehnike (*RWCT*) i strategije učenja. Usvajanje pojmova iz jezika i književnosti. 12. Formiranje mentalnog leksikona učenika – bogaćenje rječnika. 13. Kultura jezičkog izražavanja – usmeno i pismeno izražavanje učenika. 14. Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi. Kolokvijum. 15. Prezentovanje elemenata samostalnog rada studenata (domaćih zadataka). Diskusija. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedjeljno  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  2 sata vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | U toku semestra  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i prezentuju po dva domaća zadatka, rade dva kolokvijuma, da učestvuju aktivno u diskusijama i analizama. | | | |
| **Konsultacije:** **srijeda, 11.00 - 12.00h, kabinet 105.** | | | |
| **Literatura:**  [1] F. Luli, Metodika e leximit kl.I-IV, Tiranë, 1987.  [2] F. Luli, F. Agalliun, Metodika e gjuhës shqipe, kl. I-VIII, Tiranë, 1969.  **[3]** *PISA 2015 – Draft Reading Literacy Framework*, OECD, 2013, dostupno na <http://www.oecd.org>.  [4]. [Avzi Mustafa](https://www.google.es/search?hl=es&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Avzi+Mustafa%22), Didaktika e gjuhës shqipe dhe e leximit letrar: për ciklin e lartë të shkollave fillore, Biblioteka pedagogjike Libri universitar, 2002, 224 faqe**.** | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * dva domaća zadatka sa 5 poena (5+5= 10 poena), * redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 4 poena, * dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena), * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof Dr Mimoza Priku | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Metodika nastave albanskog jezika i književnosti II* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *2TP+1PP+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**: Pripremanje i osposobljavanje studenata za izvođenje nastave maternjeg jezika i književnosti. Funkcionalno usvajanje znanja o specifičnostima metodičkog pristupa pojedinim grupama ciljeva iz jezičke oblasti i oblasti književnosti. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. metodički tumači književne rodove i vrste, njihove filmske i pozorišne adaptacije; 2. organizuje usvajanje temeljnih pojmova u nastavi uz upotrebu različitih izvora znanja; 3. poznaje teorijske osnove funkcionalne čitalačke pismenosti; 4. planira podsticajne nastavne situacije za funkcionalno opismenjavanje učenika; 5. razvija jezičko stvaralaštvo učenika, njihova čitalačka interesovanja i kompetencije; 6. upotrebljava znanja iz metodike nastave maternjeg jezika tokom realizacije časa. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof Dr Mimoza Priku | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije i vježbe, angažovanje studenata za samostalni rad, izrada domaćih zadataka, konsultacije, učenje za kolokvijume i završni ispit, priprema i realizacija časova praktične nastave. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Nastavne oblasti u predmetnom programu: jezik i književnost – specifičnosti savremenih metodičkih pristupa. Korelacija i integracija u nastavi. 2. Nastavni programi za osnovnoškolski vaspitno-obrazovni nivo (godišnji, mjesečni, sedmični, tematski). Priprema za realizaciju časa (operativnog cilja). 3. Teorija recepcije kao osnova nastavnog tumačenja književnosti. Čitanje u nastavcima. 4. Epsko štivo u nastavi. Čitanje kod kuće – metodički pristup domaćoj lektiri. 5. Tumačenje lirske pjesme u nastavi. 6. Metodički pristup dramskom tekstu. Dramatizacija i scensko izvođenje. Kolokvijum. 7. Pozorišna i lutkarska predstava. Film u nastavi. Povezanost literature i filma. 8. Književni i funkcionalni pojmovi. Udžbenici književnosti. 9. Neumjetnički tekst u nastavi. Udžbenici jezika. Ostali izvori znanja i nastavna sredstva. 10. Funkcionalno opismenjavanje učenika. Učenje čitanjem u nastavi. Usvajanje znanja iz gramatike i pravopisa. 11. Funkcionalno sporazumijevanje u usmenom i pisanom obliku. Prepričavanje, pričanje, opisivanje i izvještavanje. 12. Ortoepografska vježbanja. Diktat. Kazivanje napamet naučenih stihova. Leksička i semantička vježbanja. Sintaksička i stilistička vježbanja. 13. Jezičko stvaralaštvo učenika. Samostalni pismeni sastavi, vrednovanje i ocjenjivanje. 14. Pisanje i čitanje u domenu informativno-poslovne komunikacije (vrste, oblici). Kolokvijum.   15. Posebne vrste nastave maternjeg jezika i književnosti (dodatna , dopunska i izborna nastava, slobodne učeničke aktivnosti, problemska, programirana, egzemplarna, individualizovana, heuristička, timska nastava, učenje putem otkrića, elektronsko učenje...). | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  2 sata vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, prezentuju domaće zadatke, rade dva kolokvijuma, da realizuju dva praktična časa u školi, učestvuju u diskusiji i analizi časova i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda, 12–13h, kabinet 105. | | | |
| **Literatura:**  [1] F. Luli, Metodika e leximit kl.I-IV, Tiranë, 1987.  [2] F. Luli, F. Agalliun, Metodika e gjuhës shqipe, kl. I-VIII, Tiranë, 1969.  **[3]** *PISA 2015 – Draft Reading Literacy Framework*, OECD, 2013, dostupno na <http://www.oecd.org>.  [4]. [Avzi Mustafa](https://www.google.es/search?hl=es&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Avzi+Mustafa%22), Didaktika e gjuhës shqipe dhe e leximit letrar: për ciklin e lartë të shkollave fillore, Biblioteka pedagogjike Libri universitar, 2002, 224 faqe**.** | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * dva domaća zadatka sa 5 poena (5+5= 10 poena), * redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 4 poena, * dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena), * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof Dr Mimoza Priku | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Metodika nastave albanskog jezika i književnosti III* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VII | 7 | *2TP+2PP+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Pripremanje i osposobljavanje studenata za realizaciju nastave albanskog jezika i književnosti. Akcentovanje konkretnih nastavničkih zadataka – pripremanje, realizacija i vrednovanje redovne i ostalih vrsta nastave maternjeg jezika i književnosti. Razvoj nastavničkih kompetencija. | | | |
| **Ishodi učenja. Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1**. realizuje redovnu i posebne vrste nastave albanskog jezika i književnosti u prva dva ciklusa osnovne škole; 2.upotrebljava znanja iz metodike nastave maternjeg jezika tokom realizacije časa; 3. procjenjuje mjesto, ulogu, funkciju različitih vrsta čitanja i pisanja; 4. adekvatno koristi raznovrsna didaktička sredstva; 5. vrednuje metodičku efikasnost nastave; 6. organizuje didaktičke igre i učeničke sekcije u nastavi maternjeg jezika. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof Dr Mimoza Priku | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Individualno i samostalno angažovanje i rad studenata, izrada domaćih zadataka. Konsultacije. Ogledna, samostalna i završna predavanja, analiza i ocjenjivanje održanih časova, dodatne vježbe. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Nastava maternjeg jezika i književnosti – pripremanje, realizacija i vrednovanje procesa. 2. Planiranje redovne i ostalih vrsta nastave; tematsko planiranje. 3. Priprema, usvajanje i uvježbavanje čitanja i pisanja ćiriličnog i latiničnog pisma. Razvoj čitalačkih kompetencija. 4. Metodički pristupi tumačenju: bajke, basne, fantastičke priče i romana, realističke pripovijetke..; usvajanje književnoteorijskih pojmova – metodički modeli. 5. Lirska pjesma u nastavi – mogućnosti nastavne interpretacije. Učenički stvaralački rad. 6. Dramski tekst – specifičnosti metodičkog tumačenja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i vrednovanja pozorišne predstave, radijske igre i filma. Dramska sekcija. Kolokvijum. 7. Funkcionalno usvajanje gramatičkih i pravopisnih pojmova – metajezička analiza neumjetničkog teksta. 8. Osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja. Govor pred odjeljenjem. Verbalna i neverbalna komunikacija. Recitatorska i novinarska sekcija. 9. Čitanje i pisanje službenih i neslužbenih tekstova. Čitanje i pisanje u različitim situacijama (za privatnu i javnu upotrebu, za učenje i za zadovoljstvo). Čitanje i pisanje za razvoj kritičkog mišljenja (RWCT). Literarna sekcija. 10. Jezičke igre i stvaralaštvo djece. Simbolička igra u nastavi književnosti. 11. Specifičnosti upotrebe pojedinih nastavnih sredstava: ilustracije u nastavi jezika i književnosti, nastavni i radni listići za školski i domaći rad. 12. Dnevnici čitanja. Kontrolni i pismeni zadaci. Usaglašenost zadataka sa taksonomskim nivoima. 13. Realizovanje ciljeva nastave maternjeg jezika u dijelu programa koji se odnosi na saradnju sa lokalnom zajednicom. 14. Prezentovanje rezultata samostalnog rada. Kolokvijum. 15. Vrednovanje metodičke efikasnosti nastave. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  7 kredita x 40/30 = 9 sati 20 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  2 sata praktičnog predavanja  2 sata vježbi  3 sata 20 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (9 sati i 20 minuta) x 16 = 149 sati 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (9 sati 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30 = 210 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 42 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  149 sati 20 minuta (Nastava) + 18 sati 40 minuta (Priprema) + 42 sata (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, rade i prezentuju domaće zadatke, da učestvuju u analizama i diskusijama i rade dva kolokvijuma. Svaki student ima obavezu da održi dva praktična predavanja (časa) u školi i učestvuje u njihovoj analizi. Studenti imaju usmeni završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda, 11–12h, kabinet 105. | | | |
| **Literatura:**  [1] F. Luli, Metodika e leximit kl.I-IV, Tiranë, 1987.  [2] F. Luli, F. Agalliun, Metodika e gjuhës shqipe, kl. I-VIII, Tiranë, 1969.  **[3]** *PISA 2015 – Draft Reading Literacy Framework*, OECD, 2013, dostupno na <http://www.oecd.org>.  [4]. [Avzi Mustafa](https://www.google.es/search?hl=es&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Avzi+Mustafa%22), Didaktika e gjuhës shqipe dhe e leximit letrar: për ciklin e lartë të shkollave fillore, Biblioteka pedagogjike Libri universitar, 2002, 224 faqe**.** | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * dva domaća zadatka sa 5 poena (5+5= 10 poena), * redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 4 poena, * dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena), * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof Dr Mimoza Priku | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Istorija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 3 | *3P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Studijski program za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku, Filozofski fakultet Podgorica | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** da studenti steknu osnove o političkom, privrednom i kulturnom razvoju Evrope i svijeta od praistorije do današnjih dana. | | | |
| **Ishodi učenja:** nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * definiše podjelu istorije kao nauke po predmetu proučavanja (opšta istorija, nacionalna istorija i zavičajna istorija), * objasni periodizaciju istorije (vremensku podjelu) na velike vremenske periode (praistorija, stari vijek, srednji vijek, novi vijek i savremeno doba), * vrednuje značaj pojave i širenja svjetskih religija na život naroda Sredozemlja (judaizam, hrišćanstvo i islam), * objasni glavne karakteristike romantizma i realizma kao dva značajna pravca u evropskoj kulturi i umjetnosti u XIX vijeku, * vrednuje i objasni značaj velikih istorijskih procesa i događaja (Berlinski kongres, Balkanski ratovi, Prvi i Drugi svjetski rat) sa stanovišta opšte i nacionalne istorije. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof Dr Nadile Ljarja - nastavnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, debate | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom  Predmet i zadaci istorije, nastanak ljudskog roda, računanje vremena, istorijske epohe.  Praistorija i praistorijska nalazišta u Crnoj Gori – praistorijska doba i razvojne etape čovjeka  Stare države Bliskog i Srednjeg Istoka - politeizam kultura  Stara Grčka, Makedonija, Rimska država, helenizam, Balkan u rimskom periodu  Pojava i širenje hrišćanstva i islama  Osmanlijska osvajanja na Balkanu i stanje u južnoslovenskim državama  Historija Evrope u srednjem vijeku  Stara historija albanaca, arkeologija ilira  Moderna i savremena historija albanaca  Crna Gora i Albanija u Prvom svjetskom ratu  Drugi svjetski rat  Crna Gora u Jugoslaviji  Revolucija znanja u Evropi i SAD i naučno-tehnički pronalasci XIX-XX v  Razvoj kulture i umjetnosti u XIX v  Razvoj kulture i umjetnosti u XX v | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju nastavi, aktivno učestvuju u njoj, urade seminarski rad. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** Nada Tomović, *Istorija za Učiteljski studij. (Autorizovana skripta, drugo dopunjeno izdanje)*, Nikšić 2008 ; Odabrana poglavlja ; Udžbenici istorije iz gimnazije. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** kolokvijum ( 40 poena),  Redovno prisustvo nastavi - 5 poena,  Seminarski rad - 5 poena,  Završni ispit - 50 poena,  Prelazna ocjena dobija se ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – E, 61-70 – D, 71-80 – C, 81-90 – B, 91-100 - A | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević, Prof Dr Nadile Ljarja | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | |